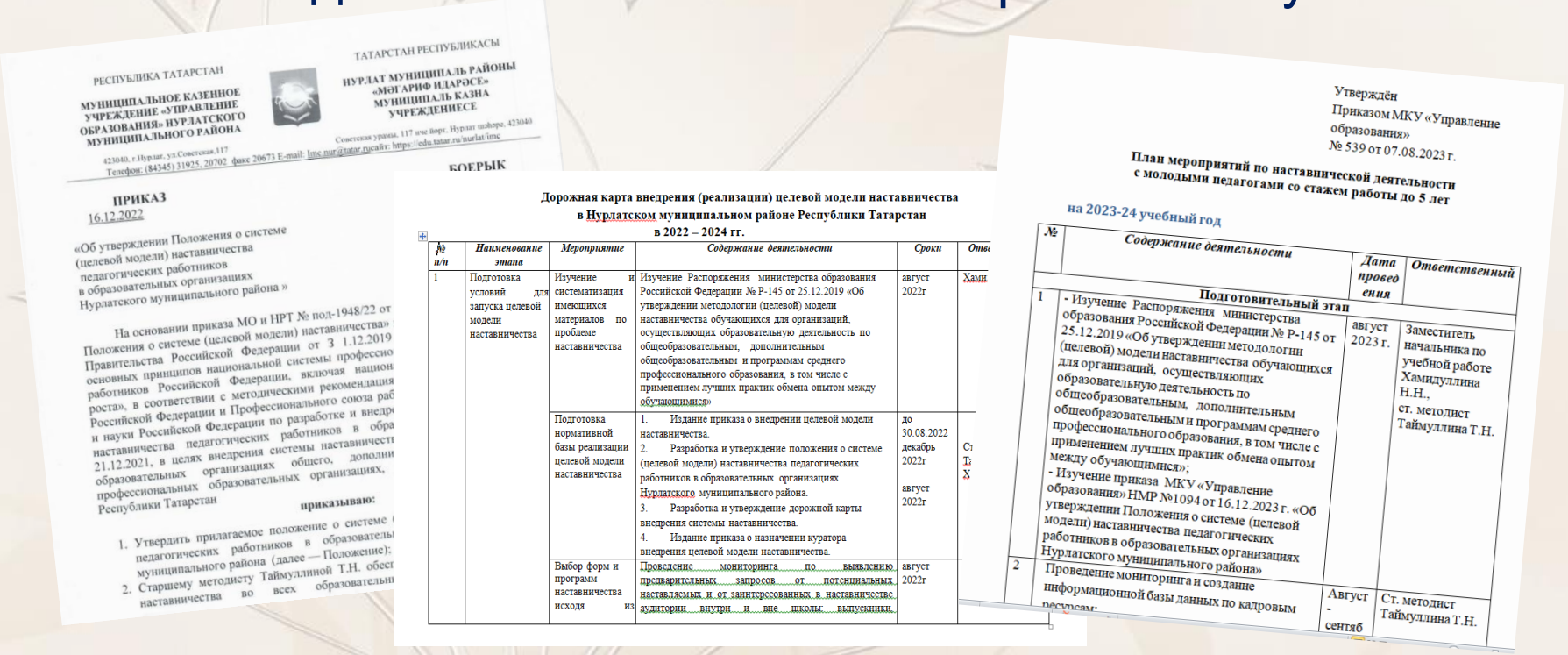
# Система наставничества в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан

Таймуллина Т.Н. старший методист
МКУ «Управление образования»
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан

# Работа организована на основе:

- приказа МКУ «Управление образования» НМР №1094 от 16.12.2022 года, которыми утверждены Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Нурлатского муниципального района»
- «дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в НМР РТ в 2022-2024 гг.
- ежегодно составляемого плана работы на учебный год



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ «МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117
Телефон: (84345) 31925, 20702 факс 20673 E-mail: lmc.nur@tatar.ruсайт: https://edu.tatar.ru/nurlat/lmc

БОЕРЫК

ПРИКАЗ
16.12.2022

«Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Нурлатского муниципального района »

На основании приказа МО и НРТ № под-1948/22 от
Положения о системе (целевой модели) наставничества»
Правительства Российской Федерации от 3 1.12.2019
основных принципов национальной системы профессио
работников Российской Федерации, включая национ
роста», в соответствии с методическими рекомендация
Российской Федерации и Профессионального союза раб
и науки Российской Федерации по разработке и внедр
наставничества педагогических работников в обра
21.12.2021, в целях внедрения системы наставничеств
образовательных организациях общего, дополни
профессиональных образовательных организациях,
Республики Татарстан

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое положение о системе
педагогических работников в образовательн
муниципального района (далее — Положение);
2. Старшему методисту Таймуллиной Т.Н. обесп
наставничества во всех образовательн

**Дорожная карта внедрения (реализации) целевой модели наставничества в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан в 2022 – 2024 гг.**

| № п/п | Наименование этапа | Мероприятие | Содержание деятельности | Сроки | Отв |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» | август 2022г | Хами |
| | | Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества | 1. Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества.<br>2. Разработка и утверждение положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Нурлатского муниципального района.<br>3. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества.<br>4. Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества. | до 30.08.2022<br>декабрь 2022г<br>август 2022г | Ст<br>Т<br>Х |
| | | Выбор форм и программ наставничества исходя из | Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и от заинтересованных в наставничестве аудитории внутри и вне школы выпускники | август 2022г | |

Утверждён
Приказом МКУ «Управление образования»
№ 539 от 07.08.2023 г.

**План мероприятий по наставнической деятельности с молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет**

**на 2023-24 учебный год**

| № | Содержание деятельности | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| | **Подготовительный этап** | | |
| 1 | - Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;<br>- Изучение приказа МКУ «Управление образования» НМР №1094 от 16.12.2023 г. «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Нурлатского муниципального района» | август 2023 г. | Заместитель начальника по учебной работе Хамидуллина Н.Н.,<br>ст. методист Таймуллина Т.Н. |
| 2 | Проведение мониторинга и создание информационной базы данных по кадровым ресурсам; | Август - сентяб | Ст. методист Таймуллина Т.Н. |



# Тема проекта:
# Методическое руководство развитием системы наставнической работы

## Цели и задачи наставничества

**Цель проекта:**

1. Повысить компетентность учителей молодых учителей в преподавании предмета и формировании функциональной грамотности учащихся;
2. Повысить компетентность опытных педагогов, как наставников.

**Задачи проекта:**

1.Выявить уровень компетентности молодых педагогов, определить «дефициты»;
2.Разработать систему методического сопровождения деятельности молодых учителей и их наставников с учетом потребностей педагогов;
3. Создать банк методических материалов по работе с молодыми учителями (разработка кейсов, разработки уроков и внеурочных мероприятий и т.д);
4. Создать условия для диссеминации опыта как молодых учителей, так и их наставников (мастер-классы, круглые столы, научно-методические и практические семинары, создание брошюры по итогам проекта).

**Молодые педагоги – 34**
**(из них в декретном отпуске – 7)**
**С педагогическим стажем до 5 лет – 27**
**С педагогическим стажем до 3 лет – 20**

**Из них: воспитателей ДОУ – 7**
**советники по воспитанию и педагоги-организаторы – 5**
**учителя математики и физики - 2**
**учителя начальных классов – 4**
**учителя английского языка – 1**
**учителя физической культуры и ОБЖ – 1**






**Председатель**
**Совета молодых педагогов**
**Валитова Язиля Ильнуровна,**
**учитель математики МАОУ**
**«Нурлатская гимназия»**

# СОВЕТ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА


Абрамова О.П.


Бурнашевская О.В.


Валитова Р.И.


Галлямов З.Ф.


Гатина И.И.


Евлейкина Т.Ю.


Ендиряков А.В.


Ибрагимова Г.Г.

УКЫТУЧЫЛАР НӘМ ОСТАЗЛАР ЕЛЫ
2023
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА


Кульметьева Н.Ф.


Гилязова Ф.Ф.


Сафина З.З.


Токарева Е.Д.


Тухватуллина Л.В.


Храмова Н.В.


Шарапова Х.Р.


Мусина Р.Я.

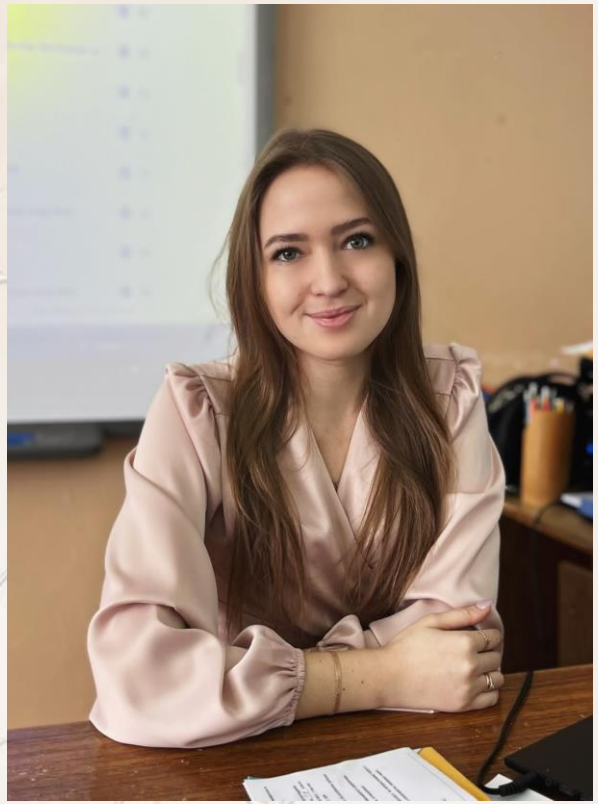



Председатель Совета педагогов наставников Гилязова Фания Фаниловна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №1»

# Победители грантового конкурса «Наш новый учитель 2023»



Валитова Ялиля Ильнуровна, учитель математики Нурлатской гимназии



Зямалова Алсу Ниязовна, учитель начальных классов школы №9

## Победитель в номинации «Педагогический дебют» в республиканском этапе всероссийского конкурса «Учитель года-2022»




Амиров Ильнур Радикович, учитель физической культуры и ОБЖ Нурлатской гимназии

# Календарный график за 2023-2024 учебный год
# Август





## Августовское секционное совещание педагогов наставников

# Сентябрь

**Профессиональные «дефициты» молодых педагогов, сентябрь 2023 г.**

- в применении индивидуального подхода к обучающимся / воспитанникам – 22 %;
- в неумении устанавливать контакт с родителями детей – 34 %;
- в неумении управлять вниманием учащихся, контролировать их – 34 %;
- в заполнении документации, отчетов – 16 %;
- в неумении самопрезентации себя и своей деятельности – 54 %;
- в проведении контроля уровня знаний обучающихся – 36 %;
- в планировании уроков, занятий, подборе заданий, материалов – 24 %;
- в организации внеурочной работы – 28 %;
- в неумении налаживать отношения с коллегами – 5 %;
- в низком уровне умения применять ИКТ-компетенции в образовательном процессе – 5%.





**Форум молодых педагогов «Таланты и наставники»**

# Октябрь







**Конкурс для молодых педагогов с педагогическим стажем до 5 лет «Педагогическое мастерство»**

# Ноябрь - Декабрь













## Посещение открытых уроков наставников

# Январь






**Практико-ориентированный семинар на тему: «Формирование познавательных универсальных учебных действий посредством активных методов обучения»**

# Февраль

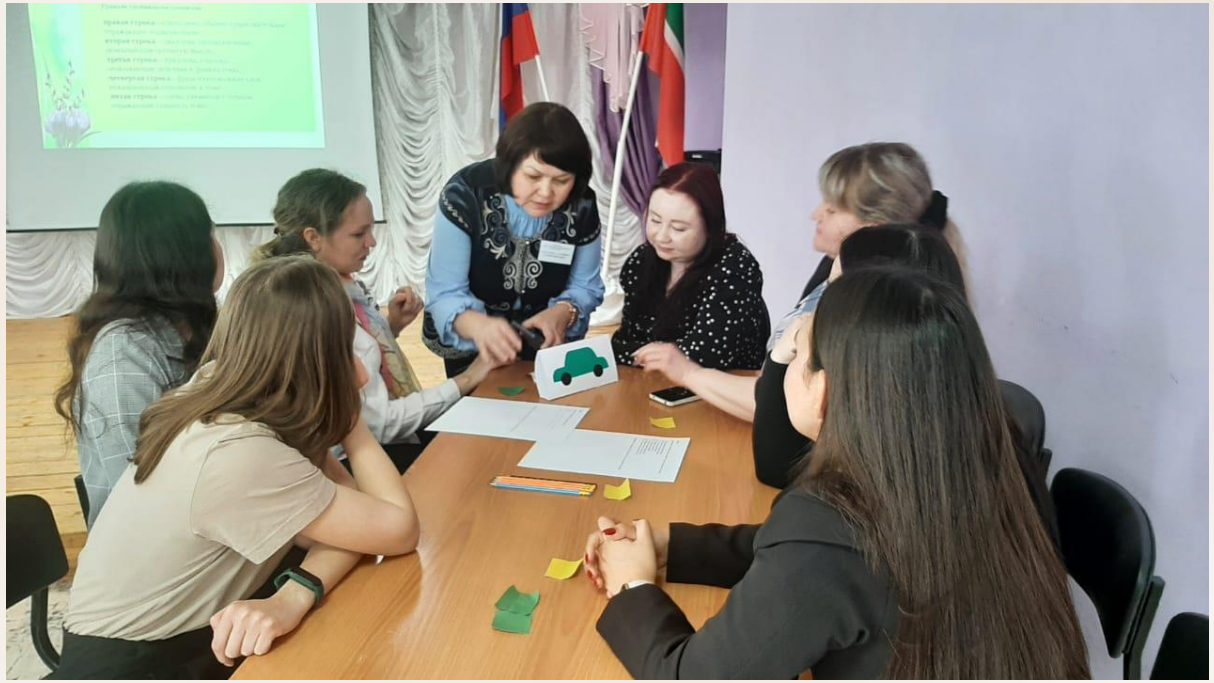




**Круглый стол: «Формирование функциональной грамотности школьников»**

# Апрель



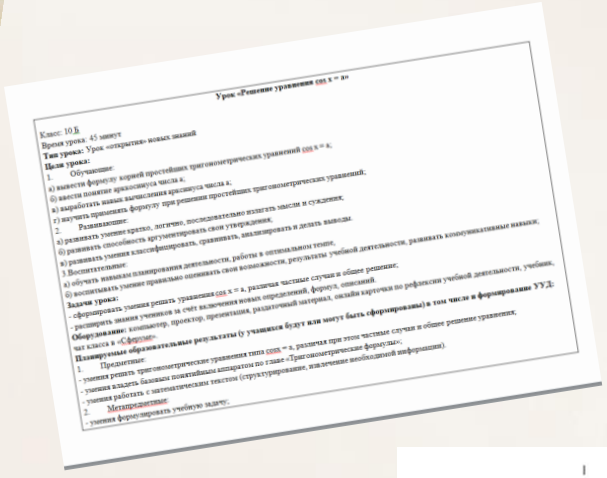


## Уроки для молодых педагогов - учителей начальных классов в ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»

# Апрель





**Тема занятия:** Квест-игра «С чего начинается Родина?».
**Возрастная группа воспитанников:** дети старшего дошкольного возраста
**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.
**Цель и задачи ООД:**
**Цель:** закрепление математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью квест-игры
**Задачи:**
*Образовательные:*
1. Закреплять знания о геометрических фигурах, цифрах, дней недели.
2. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности: большая, поменьше, самая маленькая.
3. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.
4. Учить оперировать понятиями «узкий – широкий», «длинный – короткий».

*Развивающие:*
1. Продолжать развивать представление детей о геометрических фигурах
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определять направление.

*Воспитательные:*
1. воспитывать чувство любви и патриотизма к стране, коллективизма и желание помочь друг другу.

**Материалы и оборудование:**
Демонстрационный материал: письмо, карта России, стол, стулья разной высоты, 3 чашки и ложки разных размеров
Раздаточный материал: карточки с изображением букв и геометрических фигур, карта-маршрут, матрешки, набор геометрических фигур для выполнения задания «Красивый узор», карточки «Как хлеб попал в магазин»
Виды детской деятельности:
1. Познавательно-исследовательская деятельность – решение проблемных ситуаций. Проблемная ситуация – Помочь Незнайке узнать о Родине – России много интересного.
2. Коммуникативная деятельность – беседа, ситуативный разговор, составление загадок и разгадок, игровые ситуации.
3. Игровая деятельность – создание игровых ситуаций, проведение физминутки: Дидактические игры «Красивый узор», «Хлеб родился в поле чистом», физминутка






Урок по предмету окружающий мир 1 класс

Учитель: Зюзюлова Алсу Наилевна

Тема урока: «Здоровая и вредная пища»

| | | |
|---|---|---|
| **Тип урока:** урок закрепления знаний | | |
| **Цель урока:** закрепить и расширить знания о здоровом питании, о понятиях «здоровая пища», «вредная пища». Создать у обучающихся ответственное отношение к своему рациону как неотъемлемому компоненту здорового образа жизни. Развить творческое воображение. | | |
| **Задачи** | | |
| *Образовательные задачи:* расширить знания обучающихся о правилах питания, направленные на сохранение и укрепление здоровья, сформировать готовность выполнять эти правила, развить ответственное отношение к своему питанию как неотъемлемому компоненту здорового образа жизни. | *Воспитательные задачи:* продолжать работу по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, мотивировать их к формированию интереса и осознанной ответственности к самостоятельному выбору продуктов питания. Воспитывать у обучающихся культуру здоровья. | *Развивающие задачи:* развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности, развитие самостоятельности, самоконтроля; развитие коммуникабельности, умений работать в группе, то есть сотрудничать в совместном решении проблем, развитие навыков принятия самостоятельных решений в выборе продуктов питания при планировании личного рациона. |
| **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные:** научатся соблюдать правила питания, объяснять понятия «здоровая пища», «вредная пища». | **Метапредметные:** Познавательные: общеучебные – осуществлять рефлексию способов и условий действий, предметные – уточнять, как нужно питаться, знать понятия «здоровая пища», «вредная пища», знакомиться с правилами питания. Регулятивные: планирование – выполнять задание в соответствии с целью, отвечать на поставленный вопрос. Коммуникативные: взаимодействие – строить понятные для всех высказывания. | **Личностные:** самоопределение – принимают установку на здоровый образ жизни. |
| *Оборудование:* мультимедийное оборудование (интерактивная доска), персональный компьютер, раздаточный материал (ручная солнца, салфетки, кусочки чипсов, карточки с заданиями, карточки со смайлами), микроскоп. | | |

## Конкурс методических разработок уроков / занятий / технологических карт уроков «К вершинам мастерства»

# Май






**Форума молодых педагогов «Молодой учитель: новое поколение»**

# Наставники и молодые педагоги. 7 мая 2024 г.

